**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 1.10.2023 г. Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с куклами. | Физическое, художественно-  Эстетическое, речевое развитие. | Потешка «Солнышко ведрышко»., «Божья коровка». | Моем руки с мылом. Амина С, Анна Т, Лев В. | Знакомить детей с произведением худ.литературы, фольклора, учить новые потешки. | Игры с мячом. |
| ООД  Коммуникация.  Музыкальное. | Речевое, художественно-эстетическое развитие. | Тема «Кто живет в лесу». | Прокати мяч. Алексей Б, Вадим К, Самира Б | Поддерживать инициативу, вступать в речевое общение, развивать и активизировать словарь. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема: «Мы познаем мир».  П/игра «Мы едим на автобусе». | «Кто быстрей»Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. | Вети наблюдение за живой и неживой природой. | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения «Котенок». | Физическое, познавательное  развитие. | Надеваем одежду, застегиваем пуговицы. Упр-е «Не боимся мы воды». Потешка Ай, лады, лады, лады…» | Римуем зеленую травку. Абдулкарим С, Кирилл Щ, Нурлан Г. | Проведение беседы, стремится к общению с взрослыми и активно подражать им в движении и действии. | Игры с лего. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за погодными изменениями. П/игра «Догонялки». | Прыжки через лужи. Исламбек У, Аяна И, Мухаммад И. | Учить детей запоминать слова (темнеет раньше, холодно, ветер, листья летят с деревьев). | Игры на свежем воздухе с выносными игрушками. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Предложить родителям отремонтировать книги в книжном уголке.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 2.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с кубиками. | Физическое, познавательное  развитие. | Игра «Догадайся, что звучит».  «Предметы по размеру». | «Цветные карандаши». Артут К, Дарина К, Евангелина К. | Узнать звуки: звон колокольчика, звуки от ударов, железного предмета, шуршание пакета. | Игры с куклами. |
| ООД  Физкультурное.  Худ.творчество.  (Рисование). | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема: «Быстрые самолеты».  Тема: «Зернышки для цыплят». | Упраженеие «Ветер». Артур Н, Амина С, Анна Т. | Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Игра со спортивными игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за погодой осенью.  П/игра «Сова». | Лазанье по лесенке. Лев В, Алексей Б, Вадим К. | Развивать координацию движений, действовать по сигналу, показ действий. | Игры с выносными игрушками и песком. |
| Вечер  Гимнастика после сна «Потягушки- потягушки». | Физическое, художественно-эстетическое  развитие. | Обыгрывание сказки «Маша и медведь». Закаливающие упр-я. С/ролевая игра по замыслу. | Игра «Каждой вещи свое место».Самира Б, Михаил З, Рамиль А. | Воспроизводить последовательность появления героев и действий. Входить в образ, произносить реплики своего героя. | Игры с кубиками. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за птицами (воробей, голубь). Покорми птиц. П/игра «Птички и автомобиль». | Прыгни через предмет. Девочки. | Вести наблюдение за птицами, не забывать заботиться, кормить их. | Игры на участке, катание с горки. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа с родителями о детской обуви.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 3.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики «Птички». | Физическое, познавательное развитие. | Пальчиковая игра «Перчатка».  Игр-е упр-е «Умываемся, вытираемся».  «Правила за столом». | Игра «Научим Мишку есть аккуратно кашу». Любовь Г, Абдулкарим С. | Показ движений. Стремиться к общению со взрослыми и активно подражать им в движениях и действиях. | Игры с пирамидками. |
| ООД  Познавательное. Физкультурное. | Познавательное, физическое развитие. | Тема: «Домашние животные».  Тема: «Попади в круг». | Разучивание потешки «Ой, ты заюшка…Кирил Щ, Нурлан Г, Исламбек У | Учить отличать животных друг от друга по внешнему виду, признакам. Воспитывать гуманное отношение к животным. | Игры с игрушками в игровой зоне. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за погодой осенью.  П/ игра «У медведя во бору». | «Попрыгунчики». Аяна И, Мухаммад И, Артур К. | Наблюдение за природными изменениями. | Игры с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения «Зайка». | Физическое,  Социально-коммуникативное, речевое  развитие. | Закаливающие процедуры (водные).  Игра «Я человек».  Потешка «Вышла курочка гулять». | С/игра «Семья». Дарина К, Евангелина К, Артур Н. | Ходьба босиком по массажному коврику, умывание прохладной водой. Дых-е упр-я. Учить детей делать вдохи носом, выдох ртом. | Игры с кубиками. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за собакой. П/игра «Едем на автобусе». | Лепка из песка. Амина С, Анна Т, Лев В. | Воспитывать желание любить животных, заботиться о них. | Катание на машинках. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа на тему «Как дети помогают длма».

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 4.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики «Самолеты». | Физическое, познавательное развитие. | Рассмотреть картинки о растениях.  Потешка: «Как у нашего кота». | Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Алексей Б, Вадим К, Самира Б. | Рассматривать картинки, запоминать деревья, кустарники, цветы. | Игры с игрушками |
| ООД  Худ.творчество. Лепка.  Музыкальное. | Художественно-эстетическое развитие. | Тема: Пение песен «Дождик»., «Заика», «Лошадка».  Тема: «Конфеты». | Убери игрушки перед едой. Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. | Учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки. Воспитывать положительные и заботливые отношения к окружающим. | Игры с игрушками в игровой зоне. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема: «Путешествие в сказочный лес».  П/игра «Ножки-попрыгушки». | Труд на участке. Абдулкарим С, Кирилл Щ, Нурлан Г. | Наблюдение за опытом с песком. «Мокрый-сухой». | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения  «Заинька». | Физическое,  познавательное развитие. | Свободная деятельность в игровом уголке. Экспериментирование (глина, вода, песок). | Упр-е на плоскостопие. Исламбек У, Аяна И, Мухаммад И. | Учить в игре использовать предметы-заменители. Предметы двух цветов. (большие и маленькие). | Игры с конструктором «Ферма». |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за ходом солнца. П/игра «Воробьи и кот». | Постройка из песка. Атрут К, Дарина К. | Организовать наблюдение за солнцем (заходит, оставляет ярко-красные краски на небе. | Катание с горки. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа с родителями о привычках детей.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 7.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с платочками. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Чтение сказки «У солнышко в гостях». Л.Зорина.  Пальчиковая игра «Тесто». | Повторить танец «Помирились» с девочками. | Учить детей слушать незнакомые сказки, запоминать содержание. | Игры с куклами. |
| ООД  Чтение худ.литературы.  Физкультурное. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема чтение колыбельной «Спи младенец». М.Лермонтов.  Тема: «Полоса препятствий». | Закрепить цвет. Артур Н, Амина С. | Помочь понять текст без опоры на наглядность, побуждать запоминать стихотворный текст. | Игры с игрушками в игровом уголке. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за живой и неживой природой. П/игра «Нодки-попрыгушки». | Закрепить прыжки. Евангелина К, Анна Т, Лев В. | Вести наблюдения: с деревьев и кустарников опали листья, цветы высохли, насекомые попрятались. | Игры с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения с элементами дых-ой гимнастики. | Физическое, социально-коммуникативное  развитие. | Игра « Что я делаю в течение дня».  «Оденем куклу на прогулку». | «Чудесный мешочек». (предметы). Абдулкарим С, Любовь Г, Рамиль А. | Знакомить детей с ранними видами деятельности человека в течение дня (просыпается, делает зарядку, завтракает). | Конструирование из крупного строительного материала. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за дорогой. П/игра «Автомобиль». | Продолжать учить «До свидания!» Алексей Б, Вадим К. | Вести наблюдение как едут машины, пешеходы идут по дорожке. | Катание на машинах. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа «Закаливание детей» приобрести дорожки здоровья.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 08.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с султанчиками | Физическое, познавательное  развитие. | Игра «Летает, едет, плавает».  Рассмотреть картину «Осень». | Игровая ситуация «Найди свой полотенец» Самира Б, Михаил З, Кирилл Щ. | Закрепление вида транспорта (машина, самолет, лодка). | Игры с пирамидками. |
| ООД  Коммуникация. Музыкальное. | Речевое, художественно-эстетическое развитие. | Тема «Я-девочка, я--мальчик».  Тема: Ритмические упражнения под музыку. | Форма предмета. Нурлан Г, Исламбек У, Аяна И. | Учить детей различать свой пол, называть свое имя, фамилию. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. П/игра «Карусель». | Закрепить лазание. Мухаммад И, Артур К, Дарина К. | Посмотрите вокруг: небо заволокло тучами, сохнет трава, птицы собираются на юг, дует прохладный ветер. | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Веселые ручки, резвые ножки». | Физическое,  Социально-коммуникативное развитие. | Игра «Назови имя друга». Потешка «Пошел котик на торжок». | Слепим колобка. Евангелина К, Артур Н, Амина С. | Продолжать знакомить детей друг с другом, учить играть дружно, делить игрушки между собой. | Конструирование «дорога». |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Труд: собрать листья с участка, песок в песочницу. П/игра «По тропинке». | Упражнение «Вот воробьи чирикают». Анна Т, Лев В. | Продолжать выполнять трудовые поручения, следить за порядком на участке. | Катание на велосипедах. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа на тему « Как одеть ребенка на прогулку»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 9.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики без предмета. | Физическое, познавательное, речевое развитие. | Беседа «Птицы нашего города».  Пальчиковая игра «Ручки». | Игр-0я ситуация «Непослушные пуговицы». Алексей Б, Вадим К, Самира Б. | Закрепить название птиц (голубь, синичка, воробей), повадки птиц. | Игры с кубиками. |
| ООД  Физкультурное.  Худ.творчество. (рисование). | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема «У листочка в гостях».  Тема: «Ласковое солнышко». | Стихотворение «Солнышко». Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. | Познакомить детей с понятием «лучик». Учить рисовать короткие линии карандашами. Развивать мелкую моторику рук. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема Наблюдение за падающими и опавшими листьями. П/игра «Кто как ходит». | И/ситуация «Поможемдруг другу раздеться». Абдулкарим С, Кирилл Щ, Нурлан Г. | Вести наблюдения за листьями, что ветки деревьев становятся голые. Любоваться осенним пейзажем. | Игры с песком и камушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Вот как солнышко встает». | Физическое,  Социально-коммуникативное познавательное развитие. | Игровое упр-е «Тук-тук. Кт о пришел?»  Игра «Кормим кукол», «Найди свою расческу». | Упр-е «Воробьи чирикают». Исламбек У, Аяна И, Мухаммад И. | Учить детей знакомиться. Приводить себя в порядок после сна, одеваться, поправлять одежду, причесываться. | Конструирование «башня». |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за песком.. П/игра «Зайка серенький попляши». | Катание на велосипеде. Артур К, Дарина К, Евангелина К. | Игра-эксперимент: песок сухой, холодный, в руки брать нельзя, играть только лопаточкой и ведерком. | Игры с выносными игрушками. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа «Чем были заняты дети в д/саду».

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 10.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с погремушками. | Физическое, познавательное развитие. | Беседа «Транспорт»  Игра «Найди такой же по цвету» |  | Вовлечь детей в беседу. Ответы детей на вопросы: какие виды транспорта вы знаете? | Игра с пирамидками. |
| ООД  Познание.  Физкультурное. | Познавательное, физическое развитие. | Тема «Я – человек»  Тема «Взлетная полоса» | Закрепить умение рисовать солнышко – Артур Н, Амина С, Анна Т. | Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей). Закрепить один – много. | Игры с игрушками.. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за погодой.  д/игра «Воробьи и автомобиль» | Прыгни дальше – Лев В, Алексей Б, Вадим К. | Вести наблюдение за погодой (стало холоднее, солнце светит мало, ветер срывает листья) | Игры с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения «Спал цветок и вдруг проснулся». | Физическое,  Социально – коммуникативное развитие. | Игра «Чудесный мешочек»  Игр – е упр – е «Кто быстрее соберет листочки»  Обыгрывание сказки «Бычок – черный бочок» | Повторить стихи А.Барто – Самира Б, Михаил З, Рамиль А. | Учить определять температуру жидких веществ и твердых предметов (металлические – холодные, деревянные – теплые) | Конструирование из мелких строительных материалов «Мебель» |
| Прогулка | познавательное развитие. | Наблюдение за деревьями и ветром. П/игра «Листья кружатся - летят». |  | Учить знать строение дерева (корень, ствол, ветки) | Катание на велосипедах. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа о состоянии здоровья детей.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 11.10.2024 г. Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с кубиками. | Физическое,  познавательное развитие. | Беседа «Любимые питомцы»  Игра «У кого кто» |  | Вовлечь детей в беседу – описать своих питомцев, рассказать о них. Назвать детенышей домашних животных. | Игры с мячами. |
| ООД  Худ.творчество.  Музыкальное.  Лепка. | Художественно-эстетическое развитие. | Тема «Пение песни «Дождик», «Дует ветер». Танец птиц.  Тема: «Баранки для матрешки» | «Чудесный мешочек» - игрушки – Любовь Г, Абдулкарим С. | Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад палочки и соединить концы друг другу.. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за насекомыми – муравьи.  П/игра «По тропинке», «Пружинки». | Закрепить умение ходить парами с девочками. | Вести наблюдение за насекомыми и объяснить, что они готовятся к холодам, к зиме. | Игры с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Петушки» | Физическое  художественно-эстетическое  речевое развиттие | Чтение сказки Н.Саконской «Где мой пальчик»  Беседа «Почему надо есть молча»  Игра на музыкальных инструментах. |  | Рассмотреть иллюстрации к сказке, развивать речь, активизировать слова. | Игры с конструктором «Лего» |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Д/и «Воздушный шар», «Веселые малыши», «Быстро к дереву беги». |  | Учить детей двигаться по площадке в соответствии с правилами игры – действовать по сигналу. | Катание с горки. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа с родителями о продолжительности детей сна дома.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 14.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики без предмета. | Речевое, позщнавательное, физическое развитие. | Игры с пальчиками- «Встряхивание»,»Пальчики здороваются».  Культура поведения за столом. |  | Продолжаться учить детей правилам поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой и игрушечным мишкой. | Игры с пирамидками. |
| ООД  Чтение худ.литературы.  Физкультурное. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема Чтение стих-я Кулешовой «Матрешка».  Тема Полоса препятствий. | Дыхательное упражнение «Пчелка» - Кирилл Щ, Нурлан Г, Исламбек У. | Вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема Мяч.  П/и «Прыгаем как мячики», «Возьми мяч» |  | Вести наблюдение за старшими детьми – как они играют в мяч и предложить самим поиграть. | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения с элементами дых. гимнастики. | Физическое,  познавательное, художественно-эстетическое развитие. | Рассматривание картинки «Домашние птицы».  П/и «Вышла курочка гулять». Рисование зерна для курочки. Заучивание стих-я «Мяч». | Повторить стих-е «Сидит белка на тележке» | Учить детей говорить, отвечать на вопросы, знать домашних птиц и различать их. | Конструирование «Бащня». |
| Прогулка | Познавательное , физическое развитие. | Наблюдение за ветром и облаками.  П/и «Раз,два, три – к дереву беги!» |  | Организовать наблюдение за облаками (облака потемнели, плывут, сильный ветер). | Катание машин. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа на тему «Как дети дома убирают игрушки».

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 15.10.2024 г.**

**Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики погремушками. | Физическое, познавательное  развитие. | Чтение стих-я «Солнышко-ведрышко».  Игра «Песочные струйки». |  | Воспитывать стремление к общению со взрослыми.  Заучивание стих-я.  Игра «Эксперимент – сухой песок сыпучий». | Игра с пирамидками. |
| ООД  Коммуникация. Музыкальное. | Речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. | Тема «Матрешки танцуют».  Тема «Слушание музыки «Дождь», пение «Солнышко и Тучка». | Лото «Овощи» - Аяна И, Мухаммад И, Артур К. | Вызвать интерес к новой игрушке, научить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за птицами.  П/и «Воробышки и кот». |  | Продолжать рассказывать, что птицы собираются в стаи и готовятся к перелету. | Игра с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Котенок прснулся». | Физическое, социально-коммуникативное,  речевое развитие. | Игры со спортивным оборудованием: мячи, скакалки, обручи.  Сюжетная игра «Магазин». | Рисование «Полянка» - Дарина К, Евангелина К, Артур Н. | Знать спортивный инвентарь, пользоваться им правильно.  Предложить с/р игру , распределить роли между детьми, учить играть дружно. | Конструирование из Лего. |
| Прогулка | Физическое развитие. | Наблюдение за изменениями погоды.  П/и «Перешагивай», «Прыгни в круг», «Попади в круг» | Упражнение «Вот воробьи чирикают». Амина С, Анна Т, Лев В. | Учить детей запоминать правила игры, двигаться по участку, подражать воспитателю. | Катание на велосипедах. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: беседа на тему «Как дети играют, занимаются». (по желанию родителей)

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 16.10.2024 г. Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с платочками. | Физическое, социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Игра «Каждой вещи свое место» |  | Вовлечь детей в беседу – называть сказку и ее персонажей. | Игры с пирамидками. |
| ООД  Физкультурное.  Худ.творчество. Рисование. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема «Прогулка в лес».  Тема: «Хвост для лошадки». | Д \ игра «Собери цветы» - Алексей Б, Вадим К, Самира Б. | Учить проводить прямые линии. Продолжать учить правильно держать карандаш, воспитывать отзывчивость и доброту. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за солнцем.  Д \игра «Беги к флажку» | Закрепить знания о размерах: лист большой и маленький – Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. |  | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Солнышко». | Физическое,  социально-коммуникативное развитие. | Игра «Сравни флажки».  Д / игра «Вкусные дары осени» |  | Знакомство с овощами, фруктами, ягодами и грибами. Дегустация плодов. | Конструирование на тему «Гараж» |
| Прогулка | Физическое развитие. | Наблюдение за трудом дворника. П /игра «Сова», «Перепрыгни через кочки». |  | Учить играть на участке, проговаривать слова и движения за взрослым. | Катание машин. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 17.10.2024 г. Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с шишками. | Физическое, социально-коммуникативное развитие. | Беседа о том, что можно порадовать детей, создать хорошее настроение.  Моем руки, вытираем насухо, аккуратно и молча кушаем. | Повторить стихи об осени- Абдулкарим С, Кирилл Щ, Нурлан Г. | Вовлекать детей в беседу, активизировать речь .  Владеть простыми навыками самообслуживания. | Игры с д/играми типа «Лото» |
| ООД  Познание.  Физкультурное. | Познавательное, физическое развитие. | Тема «Знакомство с матрешкой».  Тема: «В гости к кошке». | Конструирование домика с детьми – Исламбек У, Аяна И, Мухаммад И. | Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. | Игры детей в игровой зоне с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, развитие. | Тема: «Дары осени».  П/игра «Собираем природный материал». | Лазание по лесенке – Артур К, Дарина К, Евангелина К. | Продолжать учить тому, что огород приносит нам овощи, а сад – фрукты. | Игры на участке с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения «Веселые ручки и ножки». | Физическое,  социально-коммуникативное  развитие. | Обыгрывание сказки «Колобок».  Игра «Ходим кругом» |  | Воспроизводить последова-тельность появления героев и действий, входить в образ, произносить реплики своего героя. | Катание с горки. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за кошкой.  П /игра «Кот и мыши» |  | Вызвать желание наблюдать за повадками животных, покормить, учить заботиться. | Игры с выносными игрушками. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: беседа с родителями на тему «Учим малышей играть»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 18.10.2024 г. Ответственные** Крислинг В.Д

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро Прием детей. Утренняя гимнастика без предмета. | Физическое, познавательное , социально-коммуникативное развитие. | Беседа «Чем полезны фрукты и овощи».  Игра «Что я больше всего люблю» |  | Вовлечь детей в беседу о пользе фруктов и овощей. | Игры с пирамидками. |
| ООД МузыкальноеХуд.твор-во. Лепка. | Художественно-эстетическое  развитие. | Тема «Ритмические упр – я под музыку. Пение песни «Осень в гости пришла»  Тема «Испечем оладушки» | Повторить приметы осени – Артур Н, Анна Т, Амина С. | Вызвать интерес к пластилину, учить аккуратно пользоваться им.  Воспитывать заботливое отношение к окружающему. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за погодой осенью.  П /игра «Догонялки» | Закрепить прыжки на двух ногах.  Лев В, Алексей Б. |  | Игры с песком. |
| Вечер Гимнастика после сна «Котенок». | Физическое, речевое развитие. | Игра «Мы веселые ребята» |  | Продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя. | Игры с кубиками. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за солнцем. П/игра «Пойдем по тропинке». «Собери листья». | Игра «Надуй шарик»  Вадим К, Самира Б. | Продолжать вести наблюдение. Закрепление основных видов движений. | Катание с горки. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 21.10.2022 г. Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с погремушками. | Физическое, познавательное развитие. | Игра «Кукла заболела», «Кукла жалуется»  Д /игра «Каждой вещи свое место» |  | Вовлечь детей в игру под руководством воспитателя, расспрашивая: что болит, как болит, измерить температуру, посмотреть горло. | Катание на лошадках. |
| ООД  Чтение худ.литературы.  Физкультурное. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема: Чтение р.н.с. «Козлята и серый волк».  Тема: «Прогулка по морю». | Д /игра «Разноцветный мир» - Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. | Познакомить с содержанием сказки, вызвать желание поиграть в сказку, учить понимать вопросы и отвечать на них. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема «Кто гуляет»  П/игра «По дорожке мы пойдем», «Попрыгунчик». | П /игра «Поймай мяч» - Абдулкарим С, Кирилл Щ. | Наблюдение за прохожими, за детьми на соседнем участке. | Игры с конструктором «Лего» |
| Вечер  Гимнастика после сна  «Букашка». | Физическое,  художественно-эстетическое,  социально-коммуникативное развитие. | Чтение произведения Н.Пикулева «Лисий хвостик»  Свободная деятельность |  | Вовлечение в игровую деятельность пассивных детей, участие их в совместных играх, ставят и решают игровые задачи. | Игры с песком. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за погодными изменениями.  П /игра «Раздувайся, пузырь», «Пройди по тропинке» |  | Продолжать вовлекать в подвижные игры детей, показать действия и объяснить правило. | Катание с горки. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: беседа с родителями на тему «Значение прогулки для детского здоровья»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 22.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с погремушками | Физическое, познавательное развитие. | Беседа «Кого мы встретим в лесу»  Игра «Где погремушка звенит» | Игра «Вещи спрятались» - Нурлан Г, Исламбек У, Аяна И | Вовлечь детей в беседу, развивать речь, активно отвечать на вопросы об обитателях леса. | Игры с пирамидками. |
| ООД  Коммуникация.  Музыкальное. | Речевое, художественно-эстетическое развитие. | Тема: «Матрешки танцуют». | Игра «Моем руки с мылом» - Мухаммад И, Артур К, Дарина К. | Вызвать интерес к новой игрушке, научить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать, закрепить цвет. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за сезонными изменениями.  П /игра «Из обруча в обруч», «Прыгни до лисички» |  | Вести наблюдения за осенними деньками (солнце не греет, надо одеваться теплее, сырая и дождливая погода) | Игры с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Где наши ручки». | Физическое,  Социально-коммуникативное развитие. | Закаливающие процедуры (водой, воздухом, массажные дорожки)  Чтение сказки А.Введенского «Мышка» | Правила поведения за столом – Евангелина К, Атрур Н. | Учить детей правильно обмывать лицо и руки прохладной водой, принимать воздушные ванны, массажировать ножки. | Игры со строительным материалом – конструктором «Лего» |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за деревьями.  П /игра «Прыгаем через камушки» |  | Учить детей вести наблюдения, запоминать названия деревьев (клен, тополь, вяз) | Игры с игрушками. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: консультация для родителей «Физические особенности детей трех лет»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 23.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро  Прием детей.  Утренняя гимнастика без предмета. | Физическое,  социально-коммуникативно, речевое развитие. | Беседа о том, что они видели по дороге в д/сад.  Рассмотреть картинки «Запасы на зиму» | Моем руки с мылом –Амина с, Анна Т, Лев В. | Вовлечь детей в беседу развивать речь, активизировать слова. | Игры в лото «Животные» |
| ООД  Физкультурное.  Худ.творчество -  Рисование. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема : «Полоса препятствий»  Тема «Украсим чашку». |  | Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками на силуэте чашки. Развивать чувство цвета, воспитывать отзывчивость и доброту. | Игры с игрушками в игровом уголке. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема «Автомобиль».  П/игра «Воробушки и автомобиль», «Догонялки». | П /игра «Подлезь и проползи» - Алексей Б, Вадим К, Самира Б. | Закрепить названия транспорта, проезжающий мимо детского сада. | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Заинька». | Физическое,  Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое  развитие. | Игра «Свойства солнечных лучей».  Разучивание потешки «Чики, чики, кички» | Игра «Каждой вещи свое место» - Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. | Знакомство со свойствами солнечных лучей (вода под действием солнечных лучей ускоряется.  Эксперимент с водой в емкости. | Конструирование с кубиками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за осенними листьями.  П /игра «Через ручеек», «Волшебная дудочка»». | . | Учить детей собирать листья большие и маленькие, разные по цвету. | Катание на велосипедах. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа с семьями на тему «Роль папы в воспитании детей».

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 24.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с кубиками | Физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие. | Беседа «Что растет в лесу».  Рассмотреть грибы на картинках (съедобный – несъедобный).  Игра «Пальчики здороваются». | Игра «Причешем кукол» - Абдулкарим С, Кирилл Щ, Нурлан Г. | Вовлечь детей в беседу. Учить называть, где растут грибы, знать съедобные грибы. | Игры с пирамидками. |
| ООД  Познание.  Физкультурное. | Физическое  познавательное, развитие. | Тема «Игрушки и посуда».  Тема «Прогулка в лес». | Повторить стихи об осени – Исламбек У, Аяна И, Мухаммад И. | Уточнить представления о том, для чего нужна посуда, учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь.. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Физическое,  познавательное развитие. | Наблюдение за тем, что изменилось на клумбе.  П /игра «Жмурки», «Пойди по тропинке» |  | Вести наблюдение за цветами на клумбе (поникли, засыхают, отцвели) | Игры с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика после сна.  «Котенок». | Физическое,  Социально-коммуникативное  развитие. | Чтение произ – я А.Барто «Девочка чумазая».  Свободная деятельность.  С /р игра «Парикмахерская», «Ряжение» | Рисование цветтными карандашами – Артур К, Дарина К, Евангелина К. | Учить детей играть в сюжетные игры, учить правилам игры, умению общаться друг с другом, развивать речь. | Конструирование из кубиков. |
| Прогулка | Познавательное  развитие. | Наблюдение за сезонными изменениями.  П/игра «Мышки и кот», «Птички в гнездышках» |  | Организовать наблюдение за ветром(листья облетают с деревьев, холодно) | Катание на машинках. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 25.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики.  ОРУ с платочками | Физическое, познавательное, речевое развитие. | Беседа о правильном питании.  Игра «Пальчики здороваются» | Игра «зайка боится воды» - Артур Н, Амина С, Анна Т. | Провести беседу с детьми, включить их в общение.- назвать ягоды – живые витамины. | Катание на лошадках. |
| ООД  Музыкальное.  Худ.творчество (лепка). | Художественно-эстетическое развитие. | Тема Пение песенок «Зайка», «Осень», «Петушок».  Танец «Норка для мышки». |  | Учить детей разминать кусочек пластилина , вминать , чтобы получилась норка. Обыгрывать. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное развитие. | Наблюдение за облаками.  П/игра «Перешагни палку», «Раздувайся, пузырь» | Прыжки в обруч – Лев В, Алексей Б, Вадим К, Самира Б. | Организовать подвижные игры, доставив детям радость, активизация движений. | Игры детей с выносными игрушками. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Мы проснулись, потянулись». | Физическое,  познавательное развитие. | Игра «Выше – ниже» (небо высоко, стульчик низко)  Игра «Лошадка»  С/р игра по замыслу детей. |  | Вовлечь в игру, учить отвечать на вопросы, что высоко, что низко, понимать речь взрослых. | Игры с конструктором «Лего». |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | П/игра «Мыши и кот», «Птички в гнездышках» | Рисование на асфальте «Солныш-ко» - Михаил З, Рамиль А, Любовь Г. | Играть в подвижные игры с детьми, учить правила, активно подражать взрослым в движениях и действиях. | Катание с горки. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 28.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики без предмета. | Физическое, познавательное развитие. | Беседа «Что понравилось по дороге в детский сад»  Д/игра «Признаки» |  | Вовлечь детей в беседу, активизировать речь. | Игры с игрушками. |
| ООД  Чтение худ.литературы.  Физкультурное. | Художественно-эстетическое физическое развитие. | Тема «Чтение стихотворения Е. Благининой «Обедать» | Конструирование «Праздничный стол» - Абдулкарим С, Кирилл Щ, Нурлан Г. | Учить обращенной речи, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства. | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за небом.  П/игра «Раз, два, три – к предмету беги», «По тропинке» | Обучение ходьбе змейкой – Исламбек У, Аяна И, Мухаммад И. | Вести наблюдение за небом: ясное или пасмурное, много туч или маленькие облака. | Игры на свежем воздухе с песком. |
| Вечер  Гимнастика после сна «Солнышко проснулось». | Физическое,  познавательное развитие. | Д/игра «Разложи предметы по местам».  Р/р игра «Стройка», «Прачка», «приведи себя в порядок» | Закрепить стихи об осени – Артур К, Дарина К, Евангелина К. | Учить детей играть в сюжетные игры, использовать предметты – заместители в соответствии с их игровым назначением. | Катание с горки. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за транспортом.  П/игра «Пттички», «Сова» |  | Учить детей наблюдать , запоминать вид транспорта, свободно рассказывать про машины, знать легковой и грузовой транспорт. | Игры с конструктором «Лего» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Беседа на тему «В какие подвижные игры можно играть дома».

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 29.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с погремушками | Физическое, познавательное развитие. | Беседа о родном городе. Чтение рассказов о животных. |  | Вовлечь детей в беседу, учить владеть активной речью, закрепить слова – красивом, | Игры с пирамидками. |
| ООД  Коммуникация.  Музыкальное. | Речевое, художественно-эстетическое развитие. | Тема «Посуда»  Тема «Пение песен, разучивание танцев» | Потешка «Петушок» - Артур Н, Амина С, Анна Т. | Развивать навыки фразовой речи, закреплять слова по теме, способствовать усвоению понятий «один, два, много». | Игры с игрушками. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за сезонными изменениями.  П/игра «Дождик и солнышко» | П/игра «Брось и поймай» - Лев В, Алексей Б, Вадим К. | Организовать подвижные игры с правилами, доставить детям радость, вырабатывая активность в движениях. | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Где наши ручки». | Физическое,  Социально-коммуникативное развитие. | Игра «Найди на ощупь».  Закаливающие мероприятия: мыттье рук и лица прохладной водой, дыхат. гимнастика «Пчелка» |  | Формировать представления о свойствах предметов (из нескольких предметов ребенок с закрытыми глазами на ощупь должен выбрать нужный предмет) | Конструирование заборчика для коровы. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за птицами.  П/игра «Воробушки и автомобиль», «Пттички» |  | Знать птиц, описать их внешний вид, сказать, что они едят, покормить их. | Игры с игрушками. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: беседа на тему «Живые витамины в профилактике простудных заболеваний»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 30.10.2024 г.Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро  Прием детей.  Утренняя гимнастика без предмета. | Физическое,  социально-коммуникативно, речевое развитие. | Беседа о том, что они видели по дороге в д/сад.  Рассмотреть картинки «Запасы на зиму» | Моем руки с мылом – Самира Б, Михаил З, Рамиль А. | Вовлечь детей в беседу развивать речь, активизировать слова. | Игры в лото «Животные» |
| ООД  Физкультурное.  Худ.творчество -  Рисование. | Художественно-эстетическое, физическое развитие. | Тема : «Полоса препятствий»  Тема «Украсим чашку». |  | Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками на силуэте чашки. Развивать чувство цвета, воспитывать отзывчивость и доброту. | Игры с игрушками в игровом уголке. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Тема «Автомобиль».  П/игра «Воробушки и автомобиль», «Догонялки». | П /игра «Подлезь и проползи» - Любовь Г, Абдулкарим С, Кирилл Щ. | Закрепить названия транспорта, проезжающий мимо детского сада. | Игры с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения.  «Заинька». | Физическое,  Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое  развитие. | Игра «Свойства солнечных лучей».  Разучивание потешки «Чики, чики, кички» | Игра «Каждой вещи свое место» - Нурлан Г, Исламбек У, Аяна И. | Знакомство со свойствами солнечных лучей (вода под действием солнечных лучей ускоряется.  Эксперимент с водой в емкости. | Конструирование с кубиками. |
| Прогулка | Познавательное, физическое развитие. | Наблюдение за осенними листьями.  П /игра «Через ручеек», «Волшебная дудочка»». | . | Учить детей собирать листья большие и маленькие, разные по цвету. | Катание на велосипедах. |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе**

**Дата 31.10.2024 г. Ответственные** Крислинг В.Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро  Прием детей.  Комплекс утренней гимнастики с шишками. | Физическое, социально-коммуникативное развитие. | Беседа о том, что можно порадовать детей, создать хорошее настроение.  Моем руки, вытираем насухо, аккуратно и молча кушаем. | Повторить стихи об осени- Мухаммад И, Артур К, Дарина К | Вовлекать детей в беседу, активизировать речь .  Владеть простыми навыками самообслуживания. | Игры с д/играми типа «Лото» |
| ООД  Познание.  Физкультурное. | Познавательное, физическое развитие. | Тема «Знакомство с матрешкой».  Тема: «В гости к кошке». | Конструирование домика с детьми – Евангелина К, Артур Н, Амина С. | Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. | Игры детей в игровой зоне с игрушками. |
| Прогулка | Познавательное, развитие. | Тема: «Дары осени».  П/игра «Собираем природный материал». | Лазание по лесенке – Анна Т, Лев В, Алексей Б. | Продолжать учить тому, что огород приносит нам овощи, а сад – фрукты. | Игры на участке с песком. |
| Вечер  Гимнастика пробуждения «Веселые ручки и ножки». | Физическое,  социально-коммуникативное  развитие. | Обыгрывание сказки «Колобок».  Игра «Ходим кругом» |  | Воспроизводить последова-тельность появления героев и действий, входить в образ, произносить реплики своего героя. | Катание с горки. |
| Прогулка | Физическое, познавательное развитие. | Наблюдение за кошкой.  П /игра «Кот и мыши» |  | Вызвать желание наблюдать за повадками животных, покормить, учить заботиться. | Игры с выносными игрушками. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: беседа с родителями на тему «Учим малышей играть»